

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ALBĂ CA ZĂPADĂ"

Strada George Coșbuc, f.n., Vatra/Dornei, jud. Suceava

Tel/fax 0230371505

E-mail: gpp1vd@yahoo.com



Dezbătut în CP din 22.01.2016

Aprobat în CA din 22.01.2016

Nr. 47 din 22.01.2016

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

2014-2018





ARGUMENT

MOTTO:

"Înainte de a ne gândi cum să educăm ar fi bine să lămurim ce rezultate am vrea să obținem" - Bertrand Russel-

Învățământul constituie prioritate națională și este un serviciu public prin care se urmărește realizarea idealului educațional întemeiat pe valori umaniste universal recunoscute, contribuind la promovarea și păstrarea identității naționale.

Grădinița este un mediu de promovare a valorilor și practicilor democratice, în cadrul căreia există un climat propice învățării și formării copilului pentru școală și pentru viața socială ulterioară. Valorificarea tradițiilor învățământului românesc este necesară prin compatibilizarea cu sistemele de învățământ europene.

Modernizarea învățământului preșcolar necesită definirea unei politici responsabile și coerente, la nivelul organizației școlare, prin flexibilizarea conceptului de management educațional și de asigurare a calității. Aceasta va facilita crearea unor noi modele de gândire și comportament care vor contribui la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.

Proiectul de dezvoltare instituțională, reprezentând expresia concretă a echilibrului între reglementări și inițiative, își propune ținte care izvorăsc din realitatea constatată la nivelul unității, menite să valorifice potențialul uman în trasarea principalelor direcții de dezvoltare pentru următorii patru ani. Fiind motivat de concentrarea atenției asupra finalităților educației timpurii, asigură o viziune coerentă asupra domeniilor funcționale ale managementului: curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații comunitare.

Proiectul de dezvoltare instituțională oferă participarea colectivului organizației la schimbare, favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii asigurând dezvoltarea personală și profesională, stimulează dezvoltarea imaginii grădiniței întărind parteneriatele din interiorul și exteriorul unității.



CAPITOLUL I

VIZIUNEA

Un învățământ modern, de calitate, însemnând: curriculum diferențiat care să asigure șanse egale tuturor copiilor, mediu educațional centrat pe nevoile curente și de viitor ale preșcolarilor, autonomie individuală și instituțională, valorificarea experiențelor pozitive.

MISIUNEA

Grădinița cu Program Prelungit "Albă ca Zăpada" având ca structuri Grădinița cu Program Prelungit "Bamby" și Grădinița cu Program Prelungit "Scufița Roșie", promovează un învățământ competitiv oferind, în același timp, preșcolarilor condiții de servit masa și de odihnă.

Unitățile de învățământ asigură un climat socio-afectiv adecvat, cooperare și parteneriat educational, pentru integrarea cu succes în școală și în societate a copiilor, promovând valori precum: bunătatea, bunul simț, toleranța, responsabilitatea și respectul. Dezvoltă aptitudinile personale ale copiilor pentru descoperirea talentelor tinere, asigurând accesul la o educație complexă și echilibrată pentru fiecare copil, indiferent de condiția socială sau apartenența etnică și /sau religioasă.

Se are în vedere identificarea și satisfacerea nevoilor de formare continuă în vederea dezvoltării competențelor necesare introducerii noului în actul educațional.

Parteneriatul grădiniță- familie- comunitate asigură satisfacerea așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecti în ceea ce privește activitatea extracurriculară și oferta la decizia grădiniței (opțional).



CAPITOLUL AL II-LEA

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Mediul de rezidență: urban

Tipul localității: municipiu

INFORMATII GENERALE

Municipiul Vatra-Dornei este situat în sudul Bucovinei, în depresiunea cuprinsă pe două laturi între Obcina Mare și Obcina Mestecănișului și pe latura nord-vestică de Munții Bistriței, la confluența râurilor Dorna și Bistrița, pe o suprafață de 14434 hectare. Cele două cursuri de apă sunt cunoscute în toată țara ca fiind, până în anul 1960, căi inedite de transport a materialului lemnos prin tehnica veche a plutăritului.

Primele documente scrise pomenesc despre Dorna în anul 1595. O legendă păstrată în memoria dornenilor atestă existența localității încă de pe vremea întemeierii statului Moldova. Conform legendei, întemeietorul acesteia, Dragoș s-ar fi îndrăgostit de păstorița localnică Dorina pe care a ucis-o, din greșeală, în timpul unei vânători. În amintirea ei, domnitorul a hotărât ca apa lângă care s-a petrecut drama să poarte numele acesteia.

Etimologic cuvântului "Dorna" înseamnă bulboană sau vale cu apă. Slavii au numit așezarea mlăștinoasă "Dolina" iar românii au numit-o "Durnacum", la români ajungând "Dorina" care prin eliminarea vocalei "i" și prin rotacismul specific limbii române a devenit DORNA.

După anul 1775 Dorna intră sub ocupație austriacă, locuitorilor luându-li-se multe drepturi. Opresiunile s-au diminuat în jurul anului 1850, evoluția urbanistică și edilitară a localității fiind puternic marcată de descoperirea uriașelor rezerve de apă minerală. Acestea erau cunoscute de către ciobanii locului încă din 1750, pe care le-au botezat izvoare cu burcut. Primul proiect de amenajare a băilor a fost propus de doctorul Ignatziu Plusch și aprobat printr-un decret al administrației. Localitatea, ca și stațiune balneară, s-a dezvoltat după anul 1895.

Astăzi, Vatra-Dornei este cunoscută pentru serviciile medicale având una din cele mai moderne baze de tratament balneoclimaterice din Europa. În municipiu există hoteluri și pensiuni care asigură cazarea unui număr mare de turiști. Economia locală se bazează, așadar, pe turism dar în zonă



sunt dezvoltate și industriile laptelui, apelor minerale, cărnii, lemnului și minieritului.

Între reperele culturale și sociale ale localității se numără Casa de Cultură "Platon Pardău", biblioteca "G.T.Kirileanu", Muzeul de Etnografie și Folclor, Muzeul de Științe Naturale, școli gimnaziale, liceu, grădinițe cu program normal și prelungit.

ANALIZA PESTE

Învățământul, ca prioritate națională, cuprinde și învățământul preșcolar încadrat funcțional reformei ce se desfășoară în toate sectoarele de activitate. Statul susține grădinița, asigurând în felul acesta realizarea principiului „Educație pentru toți”. Programele de educație timpurie au ca scop colaborarea dintre mai mulți factori sociali, politici, educaționali, în vederea cuprinderii tuturor copiilor în sistemul de învățământ, fără discriminare.

CONTEXTUL POLITIC

Politica de promovare a Programului de Reforma a Educației Timpurii – prioritate a M.E.C.T.;

Descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;

Politica ARACIP privind asigurarea calității în educație;

Compatibilizarea sistemului național de învățământ cu Sistemul european de educație și formare profesională;

Propunerea Guvernului de a dezvolta învățământul preșcolar prin elaborarea strategiei privind educația timpurie în România;

Planul cadru și curriculum-ul național, noua abordare a programei școlare;

Politici favorabile la nivel local pentru susținerea grădiniței.

CONTEXTUL ECONOMIC

Existența strategiei guvernamentale privind economia;

Derularea Programului de reabilitare a școlilor finanțate de Banca Mondială;

Existența unei dezvoltări continue a turismului în zonă, benefică dezvoltării întregii localități;

Dezvoltarea agriculturii a fabricilor de lapte, pâine, carne, dar și a celei de prelucrare a lemnului care sprijină dezvoltarea învățământului județean și local.



Nivelul mediu al castigurilor pe familie duce la migrarea forței de muncă fapt ce influențează negativ educația copiilor.

CONTEXTUL SOCIAL

Nivelul somajului este ridicat în zonă, neexistând locuri de muncă pentru tineri;

Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare;

Numarul familiilor interesate de educatia copiilor lor este in continua crestere și datorită ridicării gradului de pregătire al părinților;

Imaginea creată de mass-media asupra personalului didactic implicat în diverse procese cu ministerul de resort, nemulțumiri manifestate prin greve și proteste stradale .

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

95% dintre familii au acces la televiziune;

Existenta televiziunii prin cablu;

Există două posturi de radio locale care pot fi folosite si in scopuri educative;

Exista retea telefonica si acces la retele de telefonie mobila in 90% din zona;

Acces la retea de internet in scoli si gradinite;

Grădinițele au dotări (minimale) audio-vizuale moderne utilizate in activitatea didactică.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Dezvoltarea societății de consum necesită adoptarea și promovarea unor politici educaționale în domeniul ecologic ,

Poluarea aerului, apei și solului influențează negativ starea de sănătate a populației , mai ales a copiilor .



CAPITOLUL AL III- LEA

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

INFORMATII GENERALE PRIVIND ORGANIZAȚIA

* Grădinița cu Program Prelungit "Albă ca Zăpada" este unitate cu personalitate juridică, având ca structuri: Grădinița cu Program Prelungit "Bamby" și Grădinița cu Program Prelungit „Scufița Roșie”, această organizare datând din ianuarie 2006.

* Unitățile funcționează cu program prelungit, motiv pentru care copiii desfasoara activitati specifice vârstei, bucurându-se de servicii educationale de calitate, servesc masa, se odihnesc . Personalul de ingrijire manifesta interes pentru mentinerea curateniei in unitate, a caldurii in toate incaperile, supravegheaza cu atentie copiii in timpul tuturor activitatilor, jocurilor, plimbarilor.

*GPP"Albă ca Zăpada" functioneaza intr-o cladire avand o suprafată utila de 758 mp , este racordata la curent electric, canalizare, , are contract cu firma de salubritate, este prevazuta cu centrala termica proprie utilizând combustibil solid. În unitate sunt patru grupe de copii.

. * GPP"Bamby" functioneaza intr-o cladire închiriată avand o suprafată utila de 363 mp , este racordata la curent electric, canalizare, este prevazuta cu centrala termica proprie utilizând combustibil solid. Grădinița este în reconstrucție din anul 2006 deoarece fostul sediu era total necorespunzător și a fost demolat. Aici sunt două grupe de copii.

* GPP"Scufița Roșie" functioneaza intr-o cladire avand o suprafată utila de 750 mp , este racordata la curent electric, canalizare, este racordată la centrala orașului. În unitate sunt patru grupe de copii .



SCURT ISTORIC AL UNITATILOR

Grădinița cu Program Prelungit „Albă ca Zăpada”, având personalitate juridică, este situată pe strada George Coșbuc, f.n., în municipiul Vatra- Dornei, în apropierea Școlii Gimnaziale nr.1. Cu o capacitate de o sută de locuri, unitatea funcționează, în fiecare an, cu un efectiv de copii mult peste aceasta, fiind cea mai solicitată grădiniță din localitate. Înființată în anul 1949 ca și grădiniță cu program normal, aceasta s-a transformat apoi în grădiniță cu program prelungit cu denumirea „Căminul 1 Mai”, funcționând, în timp, în două clădiri diferite, pe străzile Parcului și Dobrogeanu Gherea. În anii ’70 unitatea se mută în sediul „Sentinela”, transformat apoi în bibliotecă orășenească. Anul 1977 aduce divizarea unității în două grădinițe cu program prelungit care se mută în clădiri noi, astfel : GPP nr. 1 („Albă ca Zăpada”) pe strada George Coșbuc și GPP nr. 3 („Scufița Roșie”) pe strada Unirii.

Grădinița cu Program Prelungit „Scufița Roșie”-structură- este situată în apropierea Școlii Gimnaziale nr.2, are o capacitate de 100 sută de locuri dar și această unitate este suprapopulată în fiecare an școlar, dată fiind preferința părinților pentru programul prelungit, calitatea actului educațional oferit de cadrele didactice, precum și de celelalte servicii oferite de acest tip de grădiniță.

La unitățile mai sus amintite, s-au realizat lucrări de reabilitate, în fiecare an, începând cu 2011, prin investiții (fondurile provenind de la primărie și prin Ordonanță de Guvern)

Grădinița cu Program Prelungit „Bamby”-structură- este situată pe strada Chiliei, în apropierea Școlii Gimnaziale nr.3- structură a Școlii Gimnaziale nr.2. Unitatea funcționează din anul 1945, într-o locație care, în timp, a devenit necorespunzătoare. În anul 2006 s-au obținut fonduri pentru reconstrucție, vechea clădire fiind dărâmată. Până la finalizarea lucrărilor, unitatea s-a mutat, în chirie, în fostul sediu „Dorna Lactate” unde funcționează și în prezent, dată fiind sistarea lucrărilor de reconstrucție, din motive independente de noi, ca instituție.

Unitățile sunt vizibile în comunitate nu prin poziția geografică sau dimensiune, ci prin calitatea activităților desfășurate cu copiii și prin personalizarea acțiunilor desfășurate. În centrul atenției tuturor se afla copilul și nevoile lui de creștere, socializare și educație



CULTURA ORGANIZATIONALA

"Cultura este singurul climat care poate asigura dezvoltarea omului individual"- Ștefan Augustin Doinaș

SLOGANUL UNITĂȚII:

"Jucându-ne, învățăm și creștem frumos"

**Cultura organizațională influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale;*

**Responsabilitatea față de acțiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală;*

**Curiozitatea, acceptarea și aprecierea diversității;*

**Sentimentul demnității umane, a valorii personale și a celorlalți;*

**Justiția socială, dorința de a activa pentru idealurile libertății, egalității și respectului reciproc;*

**Atitudine democratică, de încredere atât a directorului cât și a membrilor organizației;*

**Comunicativitate, cooperare, dinamică, respect față de reușitele organizației.*

**Profesionalism și responsabilitate manifestate atât de personalul didactic cât și de personalul didactic auxiliar și administrativ.*

**Stimularea integrală a învățării copiilor prin sectorizarea corespunzătoare a sălilor de grupă și prin strategii didactice atent selecționate.*

**Transparența actului educațional (contract educațional, expunerea lucrărilor, alegerea activităților opționale împreună cu părinții).*

**Parteneriate corespunzabile atât cu părinții cât și cu membrii și instituții ale administrației locale*

**Stabilitate și identitate organizațională.*



PREZENTAREA RESURSELOR

INFORMAȚII DE ORDIN CANTITATIV

ORGANIZAREA INSTITUTIILOR

Clădirea Grădiniței cu Program Prelungit "Albă ca Zăpada" se desfășoară pe doua nivele, fiind dotată cu:

- 4 sali de grupă cu dublă utilizare (dormitoare);
- un bloc alimentar, unde mâncarea este pregătită de personal calificat, cu un meniu diversificat, specific vârstei ;
- o spălătorie;
- 2 grupuri sanitare;
- 2 birouri (direcțiune, secretariat- contabilitate și administrativ);
- sala de mese (cu un număr de 60 locuri) unde copiii servesc masa în două serii;
- două vestiare cu o capacitate de 120 locuri;
- gradinita beneficiază și de o curte mare unde se desfășoară activități de recreere și de educație ecologică.

Activitatea Grădiniței cu Program Prelungit "Bamby" se desfășoară la nivelul al II-lea al unei clădiri închiriate, fiind dotată cu:

- 2 sali de grupă ;
- 2 dormitoare;
- un bloc alimentar, unde mâncarea este pregătită de personal calificat, cu un meniu diversificat, specific vârstei ;
- o spălătorie;
- 1 grup sanitar;
- 2 birouri;
- sala de mese (cu un număr de 60 locuri);
- un vestiar;

Clădirea Grădiniței cu Program Prelungit "Scufița Roșie" se desfășoară pe doua nivele, fiind dotată cu:

- 4 sali de grupă cu dublă utilizare (dormitoare);



- un bloc alimentar, unde mâncarea este pregătită de personal calificat, cu un meniu diversificat, specific vârstei ;

- o spălătorie;
- 2 grupuri sanitare;
- 2 birouri (cancelarie și birou administrativ);
- sala de mese (cu un număr de 60 locuri);
- două vestiare;

- gradinita beneficiaza și de o curte mare unde se desfășoară activități de recreere și de educație ecologică

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Încăperile și spațiile din incinta fiecărei grădinițe sunt amenajate astfel încât să creeze un ambient plăcut copiilor și un climat educațional favorabil desfășurării unui învățământ de calitate. Există mijloace de învățământ moderne: calculatoare, aparatura audio-video, dvd-uri, soft-uri educaționale în marea majoritate a sălilor de grupă procurate prin donații, sponsorizări, contribuția proprie a cadrelor didactice.

Pentru a ne încadra în prevederile noii Reforme a Învățământului au fost realizate centre de interes conform nevoilor copiilor, îmbunătățindu-se, în același timp, baza didactico-materială cu mobilier, aparate diverse, materiale didactice, jucării, aparatura audio-video.

Cu sprijinul Primăriei, al Inspectoratului școlar, al părinților și al sponsorilor au fost renovate periodic atât exteriorul cât și interiorul unităților.

Grădinițele cu program prelungit din municipiul Vatra-Dornei și-au câștigat un binemeritat renume datorat profesionalismului întregului personal, condițiilor oferite și îmbunătățite permanente.

RESURSE CURRICULARE

Curriculum pentru învățământul preșcolar

Planuri de învățământ

Manuale, metodici pentru predarea categoriilor de activități

Caiete de lucru pentru preșcolari

Ghiduri didactice



RESURSE UMANE 2014 - 2015

Populatie prescolara

10 grupe de copii , în fiecare grupă fiind în medie 31 copii

Numar total de copii: 304

Impărțirea pe grupe de vârstă:

3 grupe mici

2 grupe mijlocii

5 grupe mari

Personalul unitatii

Personal didactic

21 cadre didactice calificate, titulare

Personal didactic auxiliar

1 contabil (0,5 normă);

1 secretar (0,5 normă);

3 administratori patrimoniu din care 1 cu 0,5 normă;

Personal nedidactic

-10 ingrijitoare;

-5 bucatarese;

-1 fochist

-2 asistente medicale.

INFORMATII DE ORDIN CALITATIV 2014-2015

Personalul didactic

Calificarea – 7 educatoare, 1 institutor, 13 profesori pentru învățământul prescolar;

Numar de educatoare – 21

- cadre didactice cu gradul I – 11

- cadre didactice cu gradul II – 5

- cadre didactice cu definitivat – 4

- cadre didactice debutante -1



Performante ale cadrelor didactice:

- Calificative anuale maxime
- Publicații în reviste de specialitate
- Participare la concursul de creație și inovație pentru cadre didactice
- Pregătirea preșcolarilor pentru concursuri specifice, obținerea de rezultate bune și foarte bune în cadrul acestora

Performanțe ale preșcolarilor

- frecvență bună,
- rezultate bune și foarte bune obținute la evaluările semestriale și anuale.
- rezultate bune și foarte bune la concursurile și festivalurile specifice, la toate fazele acestora;

Concursuri și proiecte educative și de voluntariat
locale
județene
naționale

RESURSE UMANE 2015 - 2016

Populație prescolară

10 grupe de copii, în fiecare grupă fiind în medie 29,2 copii

Numar total de copii: 292

Impărțirea pe grupe de vârstă:

- 3 grupe mici
- 3 grupe mijlocii
- 4 grupe mari

Personalul unitatii

Personal didactic

21 cadre didactice calificate, din care 18 titulare, 3 suplinitoare

Personal didactic auxiliar

- 1 contabil (0,5 normă);
- 1 secretar (0,5 normă);
- 3 administratori patrimoniu din care 1 cu 0,5 normă;



Personal nedidactic

- 10 îngrijitoare;
- 5 bucătărease;
- 1 focist
- 2 asistente medicale.

INFORMATII DE ORDIN CALITATIV 2015-2016

Personalul didactic

Calificarea – 7 educatoare, 1 institutor, 13 profesori pentru învățământul prescolar;

Numar de cadre didactice – 21

- cadre didactice cu gradul I – 9
- cadre didactice cu gradul II – 5
- cadre didactice cu definitivat – 4
- cadre didactice debutante -3

Performante ale cadrelor didactice:

- Calificative anuale maxime
- Publicații în reviste de specialitate
- Participare la concursul de creație și inovație pentru cadre didactice
- Pregătirea preșcolarilor pentru concursuri specifice, obținerea de rezultate bune și foarte bune în cadrul acestora

Performanțe ale preșcolarilor

- frecvență bună,
- rezultate bune și foarte bune obținute la evaluările semestriale și anuale.
- rezultate bune și foarte bune la concursurile și festivalurile specifice, la toate fazele acestora;

Concursuri și proiecte educative și de voluntariat
locale
județene
naționale

RESURSE UMANE 2016- 2017



Populatie prescolara

10 grupe de copii , în fiecare grupă fiind în medie 29,8 copii

Numar total de copii: 298

Impărțirea pe grupe de vârstă:

3 grupe mici

2grupe mijlocii

5 grupe mari

Personalul unitatii

Personal didactic

21 cadre didactice calificate, din care 19 titulare, 2 suplinitoare

Personal didactic auxiliar

1 contabil (0,5 normă);

1 secretar (0,5 normă);

3 administratori patrimoniu din care 1 cu 0,5 normă;

10 îngrijitoare preșcolari

Personal nedidactic

-5 bucatarese;

-1 fochist

-2 asistente medicale.

INFORMATII DE ORDIN CALITATIV 2016-2017

Personalul didactic

Calificarea – 7 educatoare, 14 profesori pentru învățământul prescolar;

Numar de cadre didactice – 21

- cadre didactice cu gradul I – 12

- cadre didactice cu gradul II – 5

- cadre didactice cu definitivat – 2
- cadre didactice debutante -2

Performante ale cadrelor didactice:

- Calificative anuale maxime
- Publicații în reviste de specialitate
- Participare la concursul de creație și inovație pentru cadre didactice
- Pregătirea preșcolarilor pentru concursuri specifice, obținerea de rezultate bune și foarte bune în cadrul acestora

Performanțe ale preșcolarilor

- frecvență bună,
- rezultate bune și foarte bune obținute la evaluările semestriale și anuale.
- rezultate bune și foarte bune la concursurile și festivalurile specifice, la toate fazele acestora;

Concursuri și proiecte educative și de voluntariat
locale
județene
naționale



ANALIZA SWOT



PUNCTE TARI

- Personal didactic calificat in proportie de 100%;
- Personal didactic titular în proporție de 90%;
- CDS este stabilit la alegerea parintilor;
- CDS-ul este desfasurat de personal didactic calificat;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru procurarea și confecționarea resurselor materiale;
- Starea fizica a spatiilor este bună și se incadrează in normele de igiena corespunzătoare;
- Actiuni organizate in scop educativ ,in echipa, cu diverse institutii;
- Populație preșcolară suficientă datorită interesului părinților pentru cele trei unități cu program prelungit;
- Antrenarea copiilor in cadrul unor manifestari artistice, cultural și voluntariat;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/perfectionare;
- Cunoasterea a cel puțin unei limbi de circulatie internationala de către cadrele didactice;
- Intâlniri si activitati comune ale cadrelor didactice in afara programului de lucru (cresterea coeziunii grupului);
- Intâlniri frecvente intre cadre didactice – parinti – copii;
- interesul întregului personal privind afirmarea unității în sistem;
- 40% copii cu inclinatii deosebite spre arta: muzica, activitati artistico-plastice;
- 65% copii cu inclinatii deosebite spre limbi moderne;

2.PUNCTE SLABE

- Datorita programului încărcat al părinților, dar si din cauza lipsei de atenție si comunicare 30% dintre copii au un limbaj sărac, plin de regionalisme;
- Există copii care prezintă probleme majore de limbaj si comunicare, care necesita ajutor specializat;
- Există copii hiperactivi care nu beneficiază de asistență psihologică;



- 6% copii cu probleme de adaptare
- Nu exista sala de sport în nici o unitate;
- Slaba implicare a părinților în formarea și educarea propriilor copii;
- Afectarea calitatii actului didactic datorat nivelului intelectual scăzut al unor părinți ai copiilor din grădinița;
- Supraîncărcarea sarcinilor de serviciu pentru întreg personalul grădinițelor;
- Suprapopularea unităților "Albă ca Zăpada" și "Scușița Roșie"
- Conservatorismul sau comoditatea unor factori identificați ca și posibili sponsori.

3. OPORTUNITATI

- Fiecare grădiniță este situată în apropierea domiciliilor copiilor, aceștia nefiind expusi pericolelor în drumul lor spre unități; Există o relație bună cu autoritatea locală ;
- Parteneriate reale cu instituții ale comunității locale;
- Desfasurarea unor proiecte educative și de parteneriat la nivel local și județean;
- Popularizarea acțiunilor desfășurate în cadrul unității și totodată al asociației;

4. AMENINTARI

- Personalul nedidactic este dezavantajat de legislația în vigoare (normarea);
- Violenta promovată în cadrul unor emisiuni de televiziune și a unor jocuri pe calculator;
- Instabilitatea pretului la produsele alimentare necesare pentru prepararea hranei copiilor;
- Timpul limitat al părinților care poate conduce la slaba implicare a acestora în viața și activitatea copiilor;
- Neimplicarea unor părinți în formarea și educarea copiilor lor.
- Situația financiară precară a primăriei municipiului
-

CAPITOLUL AL IV-LEA

TINTE STRATEGICE



TINTA 1

Realizarea de servicii integrate în contextul reformei și curriculumului pentru învățământul preșcolar

ARGUMENT

Se impune cunoașterea și parcurgerea curriculumului, adaptarea temelor și conținuturilor la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor. Întreaga activitate din grădiniță trebuie să se desfășoare în condiții optime de sănătate și securitate, cu participarea întregului personal al grădiniței, avându-se în vedere specificul unității (program prelungit însemnând servicii educaționale, nutriționale, de asistență medicală, protecție și îngrijire.)

TINTA 2

Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educaționale astfel încât activitatea să fie centrată pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea și a-i asigura adaptarea la viața școlară și socială.

ARGUMENT

Dezvoltarea proprie a fiecărui copil impune individualizarea instruirii și învățării, implicit diversificarea strategiilor de predare- învățare și de evaluare.

Întocmirea planificărilor anuale (prin proiecte tematice sau teme săptămânale) trebuie să țină cont de particularitățile de vârstă și dorințele exprimate ale copiilor, de specificul zonei, de temele anuale de studiu oferite de curriculumul pentru învățământul preșcolar.



TINTA 3

Dezvoltarea unor proiecte locale și naționale , activități extracurriculare care să asigure implicarea grădiniței în viața comunității locale

ARGUMENT

Este necesară elaborarea și parcurgerea unor proiecte educaționale și activități extracurriculare , la nivelul fiecărei unități de învățământ, ținându-se cont de nevoile de învățare ale copiilor , avându-se în vedere păstrarea tradiției locale și facilitățile oferite de zona în care locuim. Desfășurarea proiectelor și activităților este asigurată prin participarea nemijlocită a tuturor factorilor implicați: grădiniță (cadre didactice), părinți, copii,

Incheierea de parteneriate cu diverse institutii ale comunității locale, prin derularea lor, este benefică pentru copii atât pe plan afectiv cât si cultural.

TINTA 4

Dezvoltarea profesională continuă a personalului în vederea obținerii unor competențe necesare desfășurării unui învățământ modern, de calitate .

ARGUMENT

Având în vedere reforma educației timpurii, se impune autoperfecționarea si perfecționarea prin cursuri a cadrelor didactice în domeniul strategiilor de cooperare si educație de tip inclusiv si procurarea si confectionarea de materiale didactice specifice.

TINTA 5

Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei, conform nevoilor de învățare și de dezvoltare ale preșcolarilor



ARGUMENT

Este necesară abordarea curriculum-ului la decizia grădinițelor și planificarea activităților extracurriculare ținându-se cont de inclinațiile copiilor și de preferințele părinților. Unitățile vor asigura baza logistică pentru aceste activități și se vor încheia parteneriate cu instituții ale comunității locale.

TINTA 6

Crearea unor condiții optime de învățare pentru preșcolari prin modernizarea spațiilor, completarea dotărilor existente și finalizarea construcției unei clădiri proprii prin reacesare de fonduri.

ARGUMENT

Modernizarea spațiilor de lucru și de joacă interioare, a curților, la grădinițele "Albă ca Zăpada" și "Scufița Roșie", vor contribui la realizarea unui ambient educational propice dezvoltării psihice și fizice a preșcolarilor.

Finalizarea lucrărilor de reconstrucție la grădinița "Bamby" va rezolva problema spațiului care, în prezent, în clădirea închiriată, nu este potrivit învățământului preșcolar

TINTA 7

Asigurarea accesului egal și sporit al copiilor spre cunoaștere și acțiune și promovarea educației incluzive în grădiniță.

ARGUMENT

Politicile educationale, creșterea numărului de copii cu tendințe hiperactive și alte cerințe educative speciale implică desfășurarea și promovarea unei educații cu un pregnant caracter incluziv.

CAPITOLUL AL V-LEA PLAN OPERAȚIONAL



ȚINTA	OBIECTIVE	RESURSE	AUTORITATE	RESPONSA-BILITĂȚI	TERMENE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.Realizarea de servicii integrate în contextul reformei și curriculumului pentru învățământul preșcolar	01 Optimizarea conducerii operaționale a instituției	Financiare: Buget propriu Umane: director, cadre didactice,	Grădinița	Director, cadre didactice	1 sept. 2014- 31 august 2018	-Plan managerial, conform realității și nevoilor instituției; -Regulament de ordine interioară și Regulament de organizare și funcționare -cunoscut și aplicat de către angajați,părinți, copii; -Respectarea sarcinilor din fișa postului de către toți salariații -Siguranța copiilor în mediul grădiniței



02 Optimizarea activității de îndrumare și control	Financiare: Buget propriu	Grădinița	Director Responsabili comisie metodică	1 sept. 2014- 31 august 2018	-Întocmirea și respectarea tematicii activității de control și a asistențelor la clasă; -Respectarea graficului de asistență la clasă, -Revenire în asistență, -Consilierea cadrelor didactice debutante
	Umane: personalul grădiniței				
03 Încadrarea tuturor categoriilor de personal, respectând legislația în vigoare	Financiare: Buget propriu	Grădinița	Director, secretar	1 sept. 2014- 31 august 2018	-Continuitate pe post și la grupă a personalului didactic; -Asigurarea personalului didactic auxiliar calificat; -Personal de îngrijire cu minime competențe de comunicare.
	Umane: personalul grădiniței				

2. Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educaționale astfel încât activitatea să fie centrată pe copil pentru a asigura adaptarea la viața școlară și socială	01. Întocmirea documentelor de proiectare pe nivele de vârstă, conform temelor anuale de studiu stipulate în curriculumul pentru învățământul preșcolar	Financiare: donății, sponsorizări Umane: cadre didactice,	Grădinița	Director, cadre didactice	1 sept. 2014- 31 august 2018	- Creativitate și individualitate în întocmirea planificărilor; - Adaptarea temelor și conținuturilor proiectelor tematice la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor; Utilizarea metodelor interactive de grup, centrate pe copil, în activitatea zilnică
	02 Realizarea planului de școlarizare anual (an școlar)	Financiare: Buzet propriu Umane: cadre didactice,	Grădinița	Director, Comisia de mobilitate	1 sept. 2014- 31 august 2018	-satisfacerea nevoii de școlarizare prin ocuparea și suplimentarea locurilor la grupă -constituirea de grupe omogene la nivelul fiecărei instituții
	03 Menținerea frecvenței zilnice	Financiare: buzet propriu Umane: cadre didactice,	Grădinița Comitete de părinți, Consiliul Reprezentativ	Director, Comisia de marketing	1 sept. 2014- 31 august 2018	-popularizarea activităților din grădiniță în rândul părinților; -optimizarea





											
						parteneriatului grădiniță-familie prin cooptarea părinților în desfășurarea activităților;					
04 Organizarea optimă a spațiilor de joc din sala de grupă (arii de stimulare)		Financiare: Buget propriu donatii, sponsorizări Umane: cadre didactice,		Grădinița		Director, cadre didactice, responsabile comisie metodică		1 sept. 2014- 31 august 2018		-Crearea condițiilor optime de învățare și dezvoltare, conform nevoilor copiilor; -Regândirea centrelor de interes, periodic -Dotarea spațiilor pe arii de stimulare cu material suficient	
05 Evaluarea corectă a activității prescolarilor		Financiare: Buget propriu Umane: cadre didactice,		Grădinița		Director, cadre didactice,		1 sept. 2014- 31 august 2018		Realizarea evaluării prin tehnici și instrumente de evaluare specifice; Completarea documentelor de evaluare în timp util (observator, fișa de progres)	

3. Dezvoltarea unor proiecte locale și naționale, activități extracurriculare care să asigure implicarea grădiniței în viața comunității locale	01	Derularea a cel puțin un proiect educațional la nivel de grupă	Financiare: Buget propriu donatii, sponsorizări Umane: cadre didactice,	Grădinița	Director, cadre didactice	1 sept. 2014-31 august 2018	Respectarea termenelor de depunere a proiectelor educaționale, la ISJ Suceava Derularea activităților, conform planificărilor
	02	Asigurarea participării părinților, ca și beneficiari indirecti ai educației, la îmbunătățirea activității din grădiniță	Financiare: donatii, sponsorizări Umane: cadre didactice, părinți	Grădinița	Director, cadre didactice	1 sept. 2014-31 august 2018	-Încheierea unui parteneriat educațional între grădiniță și părinți; -Participarea părinților la ședințe, activități extracurriculare, proiecte tematice
	03	-Încheierea de parteneriate între unitatea de învățământ și instituții ale comunității locale	Financiare: donatii, sponsorizări Umane: cadre didactice, reprezentanți ai instituțiilor partenere	Grădinița Școala Poștița Biserica Biblioteca Muzeul de Științe Naturale și	Director, cadre didactice	1 sept. 2014-31 august 2018	Asigurarea vizibilității grădinițelor în comunitate prin activitatea școlară și extrașcolară a acestora



4. Dezvoltarea profesională continuă a personalului în vederea obținerii unor competențe necesare desfășurării unui învățământ modern, de calitate	01	Perfecționarea continuă a personalului didactic	Financiare: buget propriu Umane: cadre didactice	Cinegetică Muzeul de Etnografie	Responsabil formare continuă, responsabili comisii metodice	1 sept. 2014- 31 august 2018	Participare activă, interesată, conform nevoilor individuale la cursuri de formare, activități metodice
	02	Aplicarea creatoare a competențelor dobândite la cursuri de formare, în activitatea curentă	Financiare: donații, sponsorizări Umane: cadre didactice	Grădinița	Director, cadre didactice	1 sept. 2014- 31 august 2018	Creșterea calității actului educațional; Creșterea calității produselor activității copiilor
	03	Implicarea cadrelor didactice în acțiuni de cercetare	Financiare: donații, sponsorizări Umane: cadre didactice	Grădinița ISJ Suceava	Director, cadre didactice	1 sept. 2014- 31 august 2018	Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicare și referate, concursuri de creativitate didactică, schimburi de experiență



5. Dezvoltarea curriculumului la decizia grădiniței, nevoilor de învățare și dezvoltare ale preșcolarilor	01 Identificarea nevoilor de învățare ale copiilor și preferințelor părinților, în alegerea activităților opționale	Umane: cadre didactice, părinți	Grădinița	Director, cadre didactice	1 sept. 2014-31 august 2018	Activități opționale ce respectă nivelul de vârstă al copiilor -Utilizarea metodelor activ-participative în derularea activităților
	02 Întocmirea judicioasă a programelor de opțional, respectiv a planificărilor activităților pentru un an școlar	Financiare: buget propriu, sponsorizări Umane: cadre didactice	Grădinița	Director, cadre didactice	1 sept. 2014-31 august 2018	-Avizarea programelor de către ISJ Suceava -Parcurgerea integrală a temelor propuse; -Desfășurarea activității opționale cu un număr de maxim 15 copii



6. Crearea unor condiții optime de învățare pentru preșcolari prin modernizarea spațiilor, completarea dotărilor existente și finalizarea construcției unei clădiri proprii prin reaccesare de fonduri	01 Reabilitarea grădinițelor "Albă ca Zăpada" și "Scufița Roșie"	Financiare: buget propriu (finanțare de bază și complementară), sponsorizări Umane: director, contabil, reprezentanți ai autorității locale	Grădinița Primăria municipiului Vatra-Dornei	Director, echipa managerială, administrator financiar	1 sept. 2014- 31 august 2018	Condiții optime privind utilitățile, dotările materiale, spațiu de joc (interior și curte);
	02 Finalizarea lucrărilor de reconstrucție a grădiniței "Bamby"	Financiare: bugetul de stat sponsorizări Umane: director, contabil, reprezentanți ai autorității locale și ai firmei de construcții	Grădinița Primăria Firma de construcții	Director, echipa managerială, administrator financiar	1 sept. 2014- 31 august 2018	Spațiu propriu pentru GPP "Bamby"





 7. Asigurarea accesului egal și sport al copiilor spre cunoaștere și acțiune și promovarea educației incluzive în grădiniță	03 Asigurarea condițiilor de igienă și microclimat		Financiare: bugetul de stat sponsorizări Umane: director, contabil, reprezentanți ai autorității locale	Grădinița Primăria municipiului Vatra-Dornei	Director, administratori de patrimoniu	1 sept. 2014-31 august 2018	-Lucrări periodice de reparații și igienizare a tuturor spațiilor
	04 Îmbogățirea bazei materiale a unităților de învățământ	Financiare: bugetul de stat sponsorizări Umane: director, contabil	Grădinița	Director, administratori de patrimoniu	1 sept. 2014-31 august 2018	Recondiționarea, confecționarea și procurarea materialului didactic necesar Utilizarea soft-urilor educaționale la activități	
	01 Egalizarea șanselor de adaptare la viața prescolară și școlară a copiilor	Financiare: donații, sponsorizări Umane: cadre didactice	Grădinița	Director, cadre didactice, psiholog	1 sept. 2014-31 august 2018	Integrarea copiilor cu nevoi speciale în activitatea grădiniței	
	02 Ameliorarea	Financiare: donații,	Grădinița	Director, cadre	1 sept. 2014-	-Planuri de intervenție	



2

	unor comportamente negative ale copiilor cu nevoi speciale	sponsorizări Umane: cadre didactice		didactice, logoped	31 august 2018	personalizate; -Implicarea psihologului în derularea programelor
--	--	--	--	-----------------------	-------------------	--

- ✓ Fișe de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat;
- ✓ Raport de evaluare internă pentru fiecare an școlar;
- ✓ Finalități ale parteneriatelor derulate pe parcursul fiecărui an școlar;
- ✓ Finalități ale proiectelor și programelor derulate ,la nivel de grupă și/sau instituție;
- ✓ Realizarea activităților opționale și extracurriculare, anual;
- ✓ Premii obținute la concursurile pentru cadre didactice și/sau pentru preșcolari;
- ✓ Adeverințe de participare la cursuri de formare (cadre didactice);
- ✓ Prezența la acivitățile comisiilor meodice și a cercurilor pedagogice;
- ✓ Modul de cheltuire a bugetului proiectat (finanțare de bază și complementară);
- ✓ Obținerea de investiții;
- ✓ Fonduri extrabugetare și uilizarea acestra;
- ✓ Respectarea termenelor de execuție a unor obiective;
- ✓ Documentele cadrelor didactice;
- ✓ Documentele directorului și a comisiilor permanente

